2015D04791

LIJST VAN VRAGEN EN ANTWOORDEN

De vaste commissie voor Onderwijs, Cultuur en Wetenschap[1] heeft de Minister en Staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap de volgende vragen ter beantwoording voorgelegd over de beleidsdoorlichting «Scholen maken resultaten inzichtelijk», een bijlage bij de brief van de Minister en Staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap d.d. 18 december 2014 (Kamerstuk 31 511, nr. 12).

Voorzitter van de commissie,
Wolbert

Adjunct-griffier van de commissie,
Meelker

Nr.	Vraag
1	Op welke normen worden scholen aangesproken?
2	Wat zijn de ambitieuze streefdoelen en heldere normen? Kunt u een lijst geven van deze doelen en normen?
3	In hoeverre sluiten de overheidsdoelen naadloos aan op de werkwijze van de inspectie?
4	Welke stappen zijn er gezet nadat het Ministerie van OCW had geoordeeld dat het onvoldoende mogelijk was voor maatschappelijke actoren om zich een oordeel te vormen over de onderwijsresultaten van een onderwijsinstelling, om die te vergelijken met anderen onderwijsinstellingen en om instellingen daarop aan te spreken?
5	Welke van de op pagina zes genoemde beleidsinstrumenten zijn voor scholen verplicht?
6	In hoeverre wordt gewaarborgd dat ho-instellingen[1] in hun jaarverslag daadwerkelijk informatie presenteren over de mate van doelrealisatie en ingezette middelen?
7	Waarom heeft er bij de keuze voor de instrumenten geen geëxpliciteerde afweging of vergelijking met alternatieve instrumenten plaatsgevonden?
8	Worden er onderzoeken uitgevoerd die inzicht geven in het daadwerkelijke gebruik van instrumenten op hoofdlijnen A en B?
31	Waarom is ervoor gekozen om op dit tijdstip de beleidsdoorlichtingen «Scholen en instellingen met een ambitieus leerklimaat», «Scholen en instellingen maken resultaten inzichtelijk» en «brede scholen» in 2014 uit te voeren?
9	Voor Vensters vo[2] en po[3] geldt dat er nog geen onderzoek beschikbaar is over de effectiviteit van deze instrumenten, zijn deze bij de volgende beleidsdoorlichting wel voorhanden? Zo nee, wanneer zijn deze wel voorhanden zijn?
10	Wordt er bij de benchmark mbo[4] ook gekeken naar de kans op het vinden van een baan en het succes bij de doorstroming naar vervolgonderwijs? Zo nee, zou dat ook nog meegenomen kunnen worden?
11	Waarom zijn de gegevens uit de MBO-benchmark niet openbaar?
12	Wanneer zijn er gegevens beschikbaar over de mate waarin de MBO-benchmark gegevens door en binnen instellingen worden gebruikt?
13	Is het onderzoek van Stichting Schoolinfo naar welke informatie ouders en leerlingen belangrijk vinden beschikbaar? Kunt u toelichten welke informatie is ouders belangrijk vinden?
14	Wat is er afgesproken met de PO- en VO-raad over het delen van informatie door scholen via Vensters?
15	Hoe wordt ervoor gezorgd dat 100% van de scholen vanaf 2017 alle informatie op Vensters zet?
16	Wat zou OCW kunnen doen om ouderbetrokkenheid verder te vergroten?
17	Zijn bij de volgende beleidsdoorlichting evaluaties of monitors beschikbaar over de doelmatigheid van de inspanningen bij ouderbetrokkenheid?
18	Is er in andere landen informatie beschikbaar over de effectiviteit van maatregelen om ouderbetrokkenheid te vergroten?
19	Op wat voor manieren zou de informatie uit de JOB-Monitor kunnen worden toegepast?
20	Is er bij de volgende beleidsdoorlichting inzicht in de mate waarin de uitkomsten van de JOB-Monitor door stakeholders wordt gebruikt?
21	Is het mogelijk om de JOB-monitor uit te breiden met indicatoren die betrekking hebben op de periode na het afstuderen, bijvoorbeeld de aansluiting tussen onderwijs en arbeidsmarkt?

Nr.	Vraag
22	Welke mogelijkheden zijn er om de JOB-monitor te koppelen aan de cijfers over het gebruik van de studiebijsluiter?
23	Waar zijn de geïntegreerde jaardocumenten te vinden?
24	Wanneer wordt onderzocht of en in welke mate «studie in cijfers» door studenten en andere stakeholders wordt gebruikt?
25	Waarom zijn er geen streefwaarden benoemd voor het aantal bezoekers van de website studiekeuze123.nl en de uitkomsten van de Nationale Studenten Enquête?
26	Wat wordt er gedaan om de respons van de NSE[5] te vergroten?
27	Komt er onderzoek naar de mate waarin de uitkomst van de NSE worden gebruikt door onderwijsinstellingen?
28	Is bekend waarom slechts 4% van de studenten de studiebijsluiter gebruikt? Kan bevorderd worden dat dit percentage toeneemt, gezien het feit dat een derde van de gebruikers zich door de bijsluiter laat beïnvloeden?
29	Waarom is er bij de inzet van de instrumenten genoemd niet een geëxpliciteerde afweging gemaakt of heeft er geen vergelijking met andere mogelijkheden plaats gevonden?
30	Klopt het dat het niet inzichtelijk is wat de inhoudelijke aansluiting van de opleidingen op de kwalificatiedossiers is, gezien het feit dat de onderwijsinspectie dit bij 3% van de opleidingen per jaar onderzoekt?

[1] ho: hoger onderwijs
[2] vo: voortgezet onderwijs
[3] po: primair onderwijs
[4] mbo: middelbaar beroepsonderwijs
[5] NSE: Nationale Studenten Enquête